

EDUCACIÓN EN MÉXICO

Agosto, 2024

NOTA METODOLÓGICA

Objetivo	Evaluar las percepciones y actitudes de los mexicanos hacia el sistema educativo nacional, con el propósito de identificar tendencias, áreas de mejora y factores determinantes que influyen en la opinión pública.
Método de recolección de datos	Cuestionario online a través del panel de Ipsos.
Público objetivo	Hombres y mujeres, entre los 18 y 70 años residentes en México.
Muestra	500 respondientes La muestra fue medida por género, edad, NSE y región para mantener una comparabilidad.
Levantamiento	Del 30 de agosto al 2 de septiembre de 2024.

La muestra tiene un margen de error de +/- 4.38 puntos porcentuales con un nivel de confianza del 95%.

Educación en México: principales hallazgos

1

Calidad en la educación e infraestructura

La percepción generalizada sobre la educación en México es de **insatisfacción y preocupación**: 1 de cada 2 mexicanos considera que **la calidad de la educación en el país es regular**; además, casi todos creen que **existe rezago educativo**: 9 de cada 10 comparten esta opinión.

3

Desafíos de la educación: acceso, violencia e inserción laboral

Los principales desafíos identificados para **acceder** a una educación son la falta de **recursos económicos y la necesidad de trabajar** para apoyar a la familia; también, los **problemas familiares** y la **falta de interés** en los estudios son considerados obstáculos importantes. La mayoría reporta que **el género no es un desafío para acceder** al derecho a la educación, aunque 6 de cada 10 considera que el acceso a la educación no es igual para todos.

A pesar de que sólo 15% de los mexicanos percibe a la **violencia** como un desafío para acceder a la educación, 8 de cada 10 mexicanos cree que **la violencia y la inseguridad afectan el desempeño** de los estudiantes, y más de la mitad conoce algún caso de violencia en las escuelas cercanas a su entorno.

Más de la mitad de los mexicanos considera que el actual programa educativo **no facilitará a las próximas generaciones** su ingreso al **mundo laboral**.

2

Abandono escolar

Si bien la mitad de los mexicanos percibe la calidad de la educación como regular, más de la mitad reporta que **el abandono escolar es común o muy común**: 7 de cada 10 así lo manifiesta. Además, la misma proporción de mexicanos conoce a alguien que ha tenido que abandonar sus estudios.

4

Acciones de Gobierno

En cuanto a las políticas educativas, 6 de cada 10 mexicanos considera que las acciones de las autoridades educativas y gubernamentales para abordar los problemas educativos son **poco efectivas**. Sin embargo, más de la mitad cree que el plan de gobierno de Claudia Sheinbaum **transformará significativamente las condiciones educativas actuales** del país.

México en perspectiva: Prueba PISA 2022



PISA

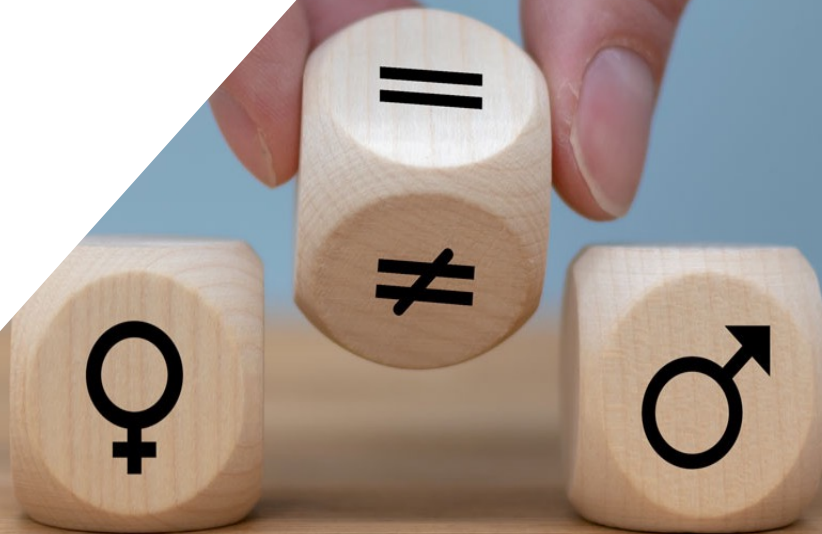
PISA, 2022

- Con una puntuación media de 29 de 60 puntos posibles, los estudiantes de México obtuvieron **puntuaciones significativamente inferiores** al promedio de la OCDE en pensamiento creativo (33).
- En México, el 70% de los estudiantes alcanzó al menos un **nivel básico** de competencia en **pensamiento creativo** (nivel 3).
- Como mínimo, estos estudiantes pueden generar ideas apropiadas para tareas expresivas y de resolución de problemas simples a moderadamente complejas, y también comienzan a demostrar la capacidad de **generar ideas o soluciones originales** en contextos de tareas familiares.
- En México, los estudiantes con **ventajas socioeconómicas superaron a los estudiantes desfavorecidos** en pensamiento creativo por 8,4 puntos, en una escala que cuenta 60 puntos. Esta diferencia es similar a la media entre los dos grupos en los países de la OCDE (9,5 puntos).
- En México, **el 88%** de los estudiantes de 15 años esperan completar al menos un título de **educación superior**.
- En México, 6,288 estudiantes, en 280 escuelas, completaron la evaluación en matemáticas, lectura o ciencias, lo que representa alrededor de 1,393,700 estudiantes de 15 años (un estimado de **64% de la población total de jóvenes de 15 años**).

Fuente: OCDE (2022)

Brecha de género educativa

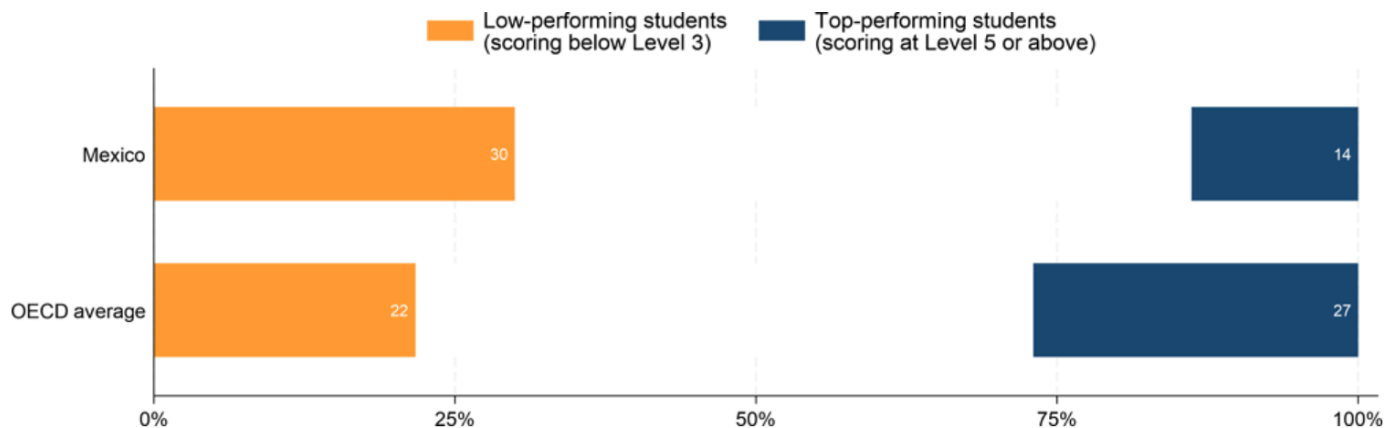
- México es uno de los tres países/economías participantes donde **las niñas no superan significativamente a los niños**, en promedio.
- La proporción de estudiantes que alcanzan el Nivel 5 o 6 en pensamiento creativo (los de **mejor desempeño**) en México, **es menor entre las niñas** que entre los niños.
- La proporción de estudiantes que no alcanzan el Nivel 3 **básico es mayor entre los niños** que entre las niñas.



Fuente: OCDE (2022)

Desempeño de los estudiantes en México

Comparación entre el promedio de la OCDE y México en el desempeño escolar inferior al Nivel 3, y superior al Nivel 5.



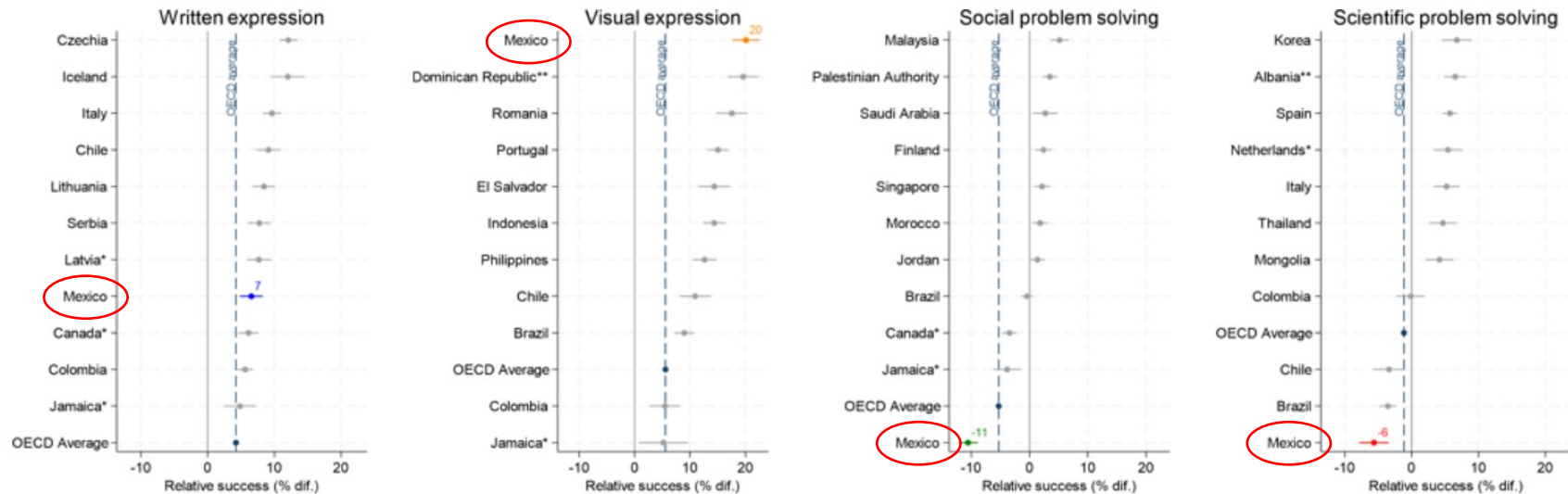
Note: Numbers inside the figure correspond to percentages.

Source: OECD, PISA 2022 Database, Table [III.B1.2.2](#).

Fuente: OCDE (2022)

Desempeño de México en los cuatro dominios de contexto de la prueba

Comparación entre el promedio de la OCDE y México en el dominio de expresión visual y escrita, y resolución de problemas sociales y científicos: México se encuentra por debajo del promedio en estos últimos dos dominios.



Fuente: OCDE (2022)

Calidad en la educación e infraestructura

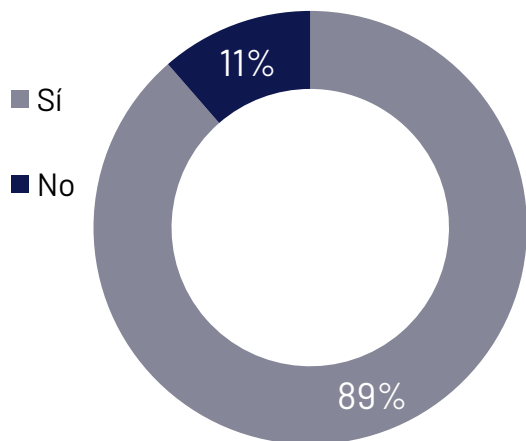
0
1

Rezago y calidad educativa en México

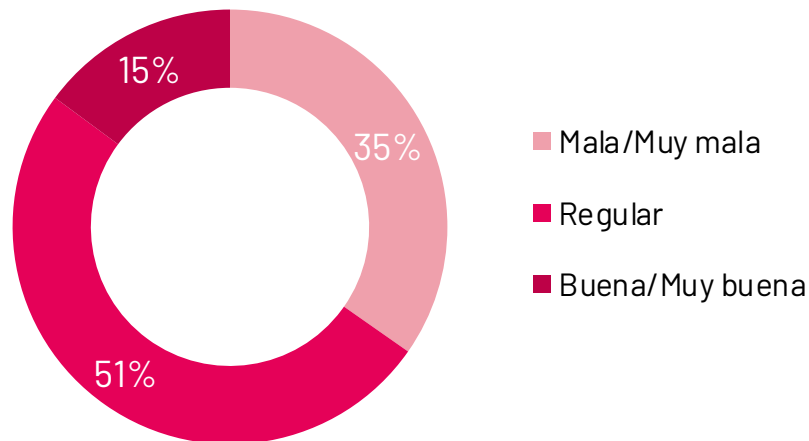
¿Consideras que México enfrenta un rezago educativo?

¿Cómo calificarías la calidad de la educación que recibe la niñez y la juventud en nuestro país?

REZAGO EDUCATIVO (%)



CALIDAD EDUCATIVA (T2B% y B2B%)



Base Total: 500

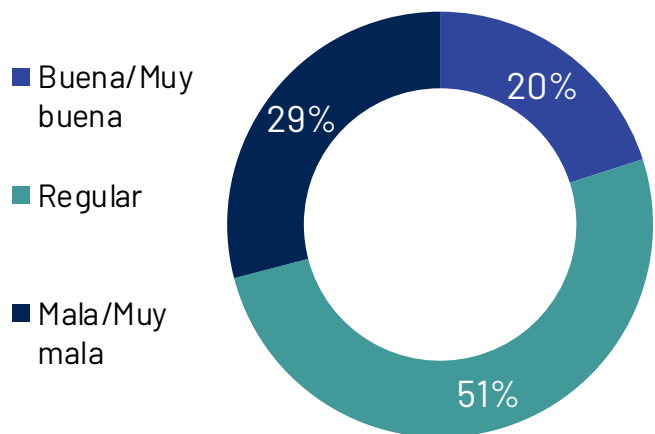
Infraestructura escolar

¿Qué tan buena o mala es la infraestructura escolar en nuestro país?

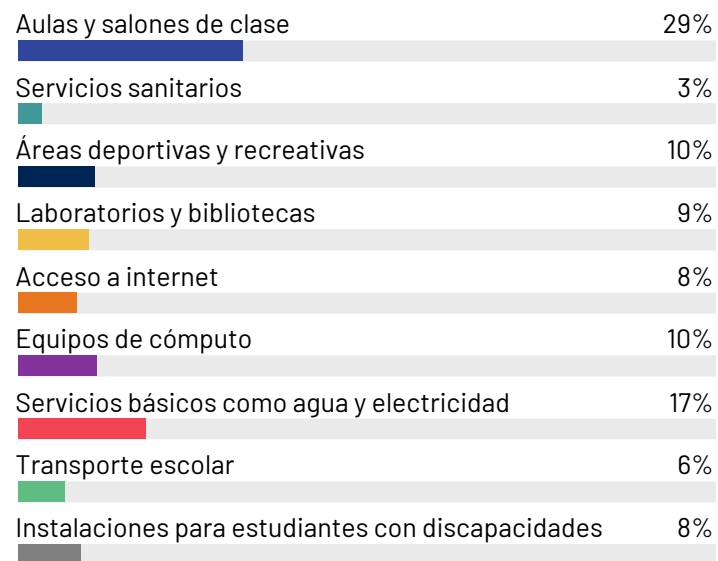
¿Qué infraestructura escolar consideras MÁS importante mejorar el sistema educativo?

PERCEPCIÓN INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

(T2B% y B2B%)



PERCEPCIÓN (%)



Base Total: 500

Abandono escolar

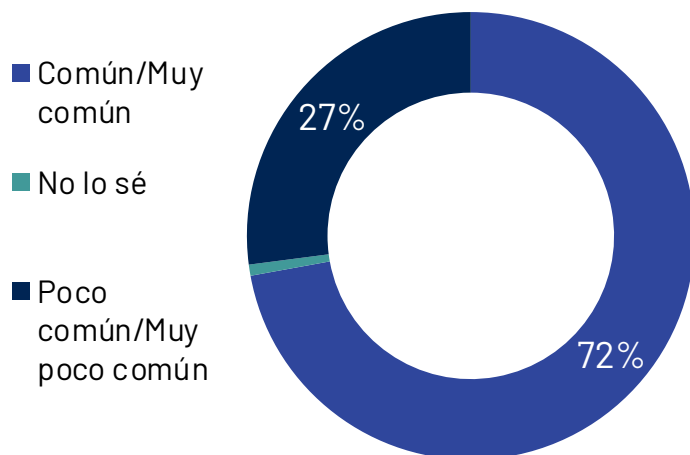
0
2

Abandono escolar

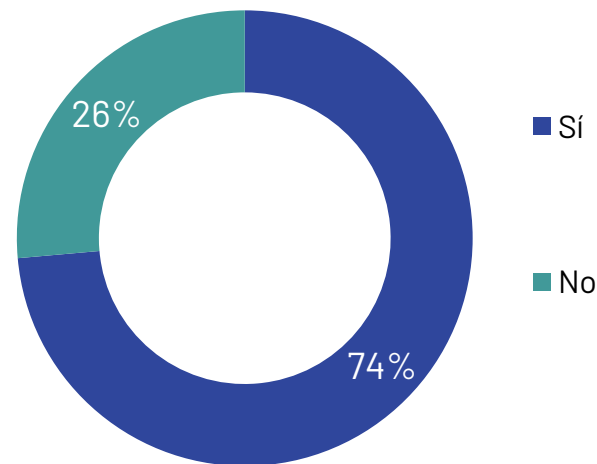
En tu opinión, ¿qué tan común es que los niños dejen la escuela antes de terminarla?

¿Conoces a algún niño, niña o adolescente que haya abandonado la escuela en los últimos dos años?

PERCEPCIÓN ABANDONO ESCOLAR
(T2B% y B2B%)



CONOCIMIENTO ABANDONO ESCOLAR
(%)



Base Total: 500

Desafíos de la Educación: acceso, violencia e inserción laboral

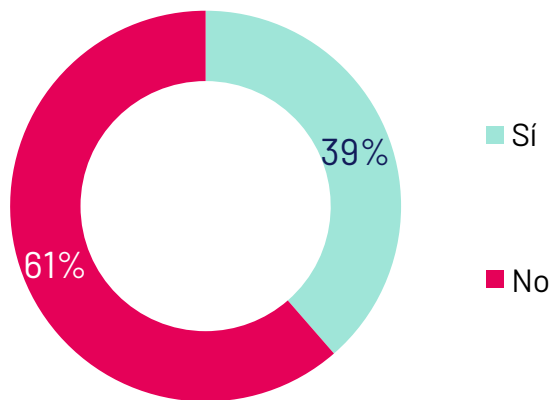
0
3

Acceso a la educación

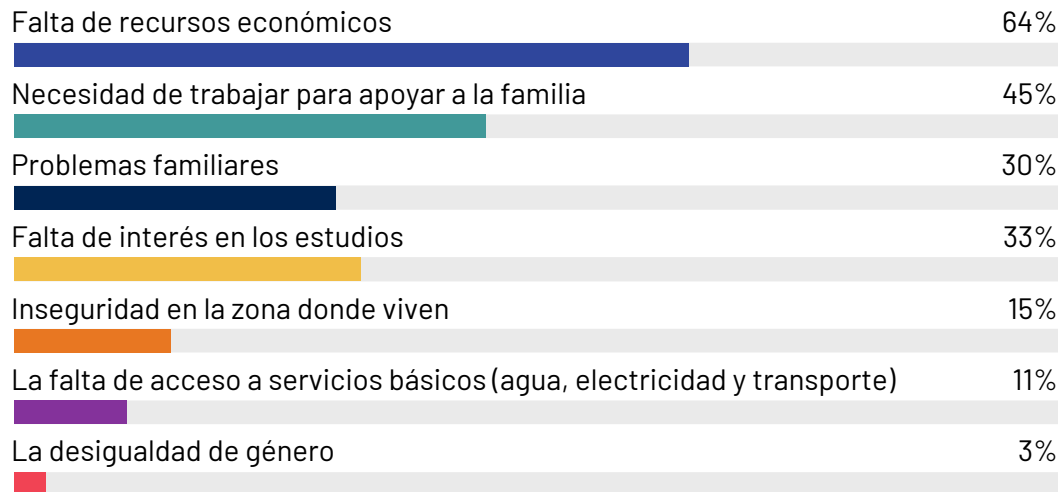
¿Consideras que el acceso a la educación en México es igual para todos?

¿Cuáles crees que son los dos principales desafíos que enfrentan la niñez y la juventud para acceder a una educación de calidad?

ACCESO A LA EDUCACIÓN (%)



PERCEPCIÓN (%)

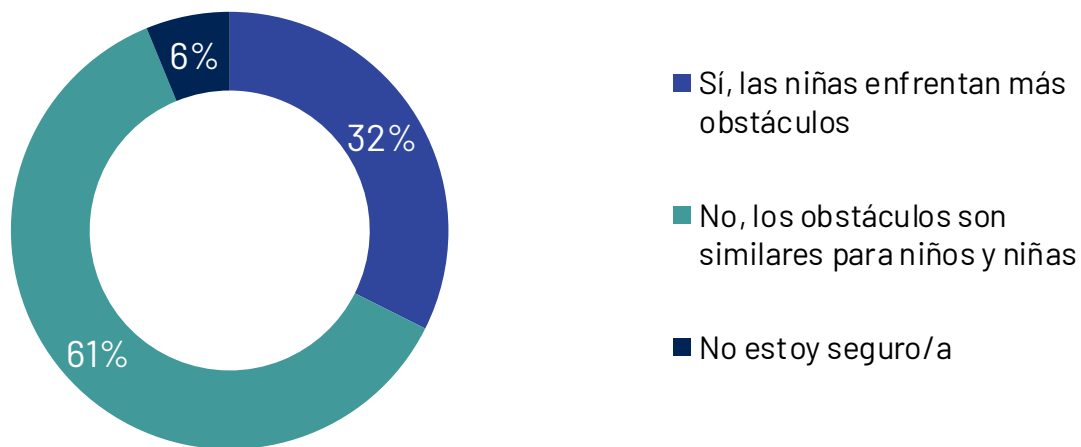


Base Total: 500

Obstáculos en la educación

¿Crees que actualmente las niñas enfrentan más obstáculos que los niños para acceder y permanecer en la escuela?

PERCEPCIÓN OBSTACULOS (%)



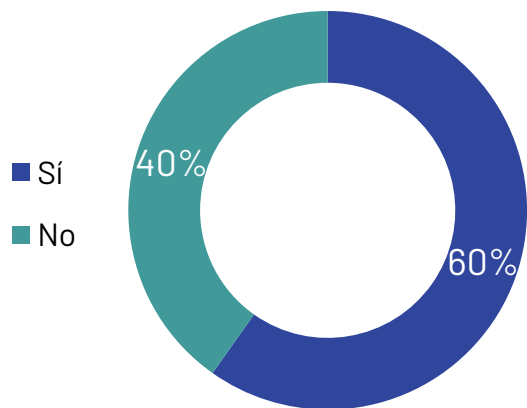
Base Total: 500

Violencia en la educación

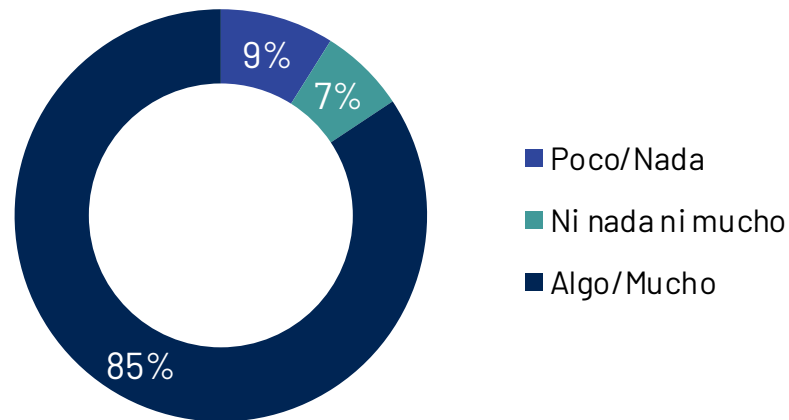
¿Has escuchado algún caso de violencia en las escuelas en tu entorno cercano o familiar?

¿Qué tanto crees que la violencia y la inseguridad afectan la asistencia y el desempeño escolar de la niñez y la juventud en México?

CONOCIMIENTO VIOLENCIA ESCOLAR (%)



PERCEPCIÓN VIOLENCIA ESCOLAR (T2B% y B2B%)

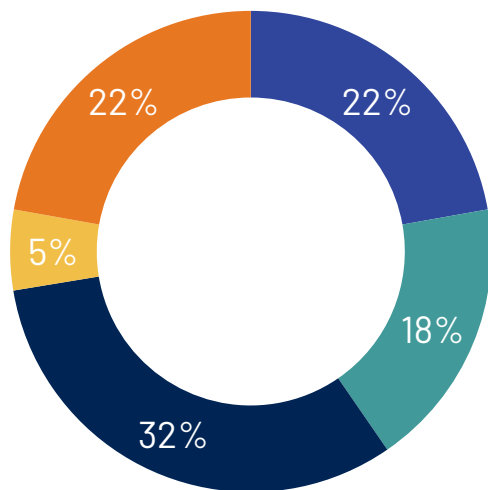


Base Total: 500

Acciones para reducir la violencia

En tu opinión ¿Cuál es la medida MÁS importante que se debe tomar para reducir la violencia escolar?

PERCEPCIÓN REDUCCIÓN VIOLENCIA ESCOLAR (%)



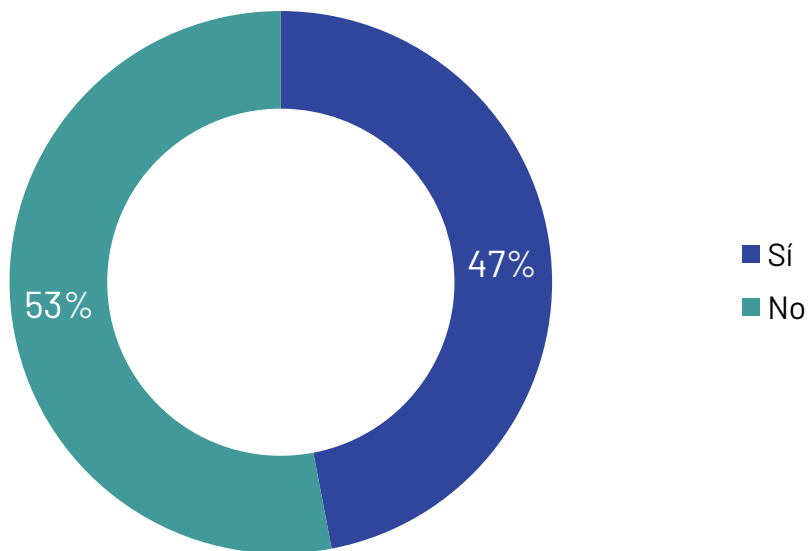
- Implementar programas de prevención de violencia
- Aumentar la seguridad en las escuelas
- Promover la educación en valores y convivencia (programas sociales)
- Capacitar a los docentes en manejo de conflictos
- Capacitar a todo el personal en las escuelas en manejo de conflictos

Base Total: 500

Inserción laboral

¿Consideras que el ACTUAL programa educativo en México facilitará la inclusión al mundo laboral a las futuras generaciones?

PERCEPCIÓN INCLUSIÓN LABORAL (%)



Base Total: 500

Acciones de Gobierno en la educación

0
4

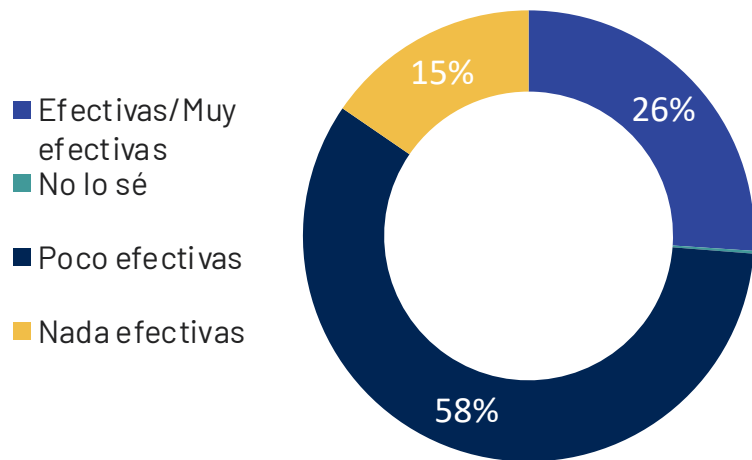


Sistema educativo y Gobierno

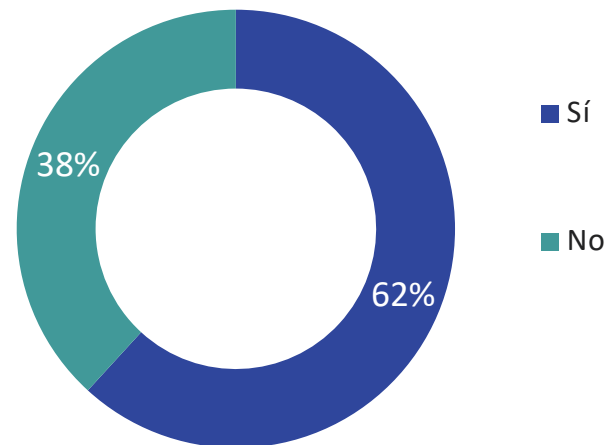
¿Cómo evalúas las acciones de las autoridades educativas y gubernamentales para abordar los problemas educativos actualmente?

¿Crees que el plan de gobierno de Claudia Sheinbaum transformará significativamente las condiciones educativas actuales de nuestro país?

PERCEPCIÓN ACCIONES DEL GOBIERNO (TB2%)



PERCEPCIÓN PRÓXIMO GOBIERNO (%)

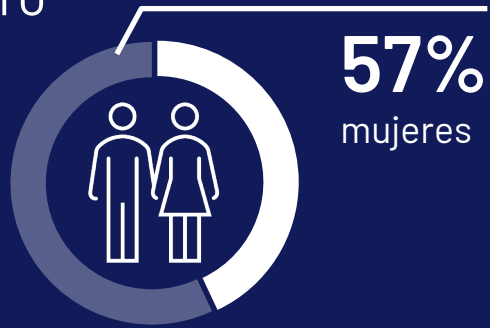


Base Total: 500

Demográficos



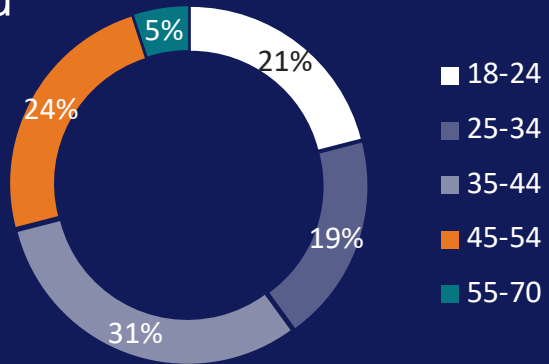
Género



NSE



Edad



Región geográfica



Base Total: 500

Para más información:

Saraí Escobar

Head of Service Line

Public Affairs

sarai.escobar@ipsos.com

